

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по планированию и организации самостоятельной работы
студентов по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
для специальностей II-IV курсов СПО :

- 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;
- 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»;
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;
- 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»;
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

Преподаватель
Т.И. Соловьева

2018 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Тематический план учебной дисциплины.
3. Содержание самостоятельной работы по дисциплине.
4. Тематика рефератов.
5. Литература.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебной деятельности студента. Она направлена как на закрепление и совершенствование знаний студентов и формирование учебных и профессиональных умений и навыков, так и на развитие познавательных потребностей и способностей студентов, их активности и самостоятельности в учебном процессе. Самостоятельная учебная работа способствует формированию умений и навыков самообразования, готовят студентов к ориентации в мире информации, поиску и применению самостоятельно полученных знаний и умений в повышении образовательного уровня и совершенствованию квалификации.

Одним из направлений совершенствования организации учебного процесса, а так же при планировании учебных занятий является развитие и упорядочение организации самостоятельной работы студентов:

- обеспечение целесообразного сочетания внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы студентов;
- определение объема внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с установленными нормами;
- рациональный выбор содержания и видов задания для самостоятельной работы с ориентацией на основную цель подготовки студентов – готовность к профессиональной деятельности и дальнейшему непрерывному образованию.

Внеаудиторная самостоятельная работа логическое продолжение и завершение аудиторной работы. Её содержание определяется также в соответствии с учебными программами и в их рамках.

Методика руководства самостоятельной работой студентов предполагает:

- а) инструктаж по выполнению задания, который включает цель и содержание задания, срок выполнения, основные требования к результатам выполненной работы (критерии оценок), ориентировочный объем работы, типичные ошибки.
- б) консультации нуждающимся студентам по ходу выполнения работы.
- в) контроль за выполнением работы, предполагаемый учёт выполнения всего объема заданий и оценку качества выполненной работы.
- г) анализ и оценку выполненных работ в краткой письменной рецензии или устном анализе преподавателем по итогам выполненного задания.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы направлена на то, чтобы:

- научить студентов самостоятельно добывать знания из различных источников, формировать навыки и умения самостоятельного умственного труда;
- повысить ответственность студентов за свою профессиональную подготовку, формирование личности и профессионально-деловых качеств;
- развивать самостоятельность в планировании, организации и выполнении предстоящей профессиональной деятельности.
- формировать у студентов профессиональное мышление на основе самостоятельного выполнения индивидуальных творческих заданий.

Дидактические цели самостоятельных внеаудиторных заданий:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование общетрудовых и профессиональных умений; формирование умений и навыков самостоятельного и умственного труда; развитие самостоятельности мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера.

Роль этого вида учебной деятельности особенно возрастает в настоящее время, когда перед учебными заведениями поставлена задача формирования у учащихся потребности к постоянному самообразованию, умений самостоятельной познавательной деятельности.

Домашняя работа может быть рассчитана на воспроизведение знаний, на закрепление, углубление и повторение пройденного.

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1.

Тема 1. «Описание людей».

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в диалогической речи по теме «Описание людей», практиковать в монологической речи по теме.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

- описание тематических картинок;
- составление диалогов по теме «Описание людей».
- написание сочинения по теме.

Практические задания:

- составить диалоги по теме «Описание людей».
- написать сочинение по теме «Моя семья. Внешность, характер, личностные качества членов моей семьи»

Вопросы для самопроверки:

1. Описать внешний вид, характер и личностные качества друзей.
2. Рассказ о профессиях своих родителей.
3. Рассказ о профессиях друзей.
4. Заполнить анкету, составить резюме.

Тема 2. «Межличностные отношения»

Цель: изучить лексику по теме. Практиковать в диалогической и монологической речи по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический материал по теме;
- языковой и грамматический материал по теме;
- вести диалоги с соблюдением речевого этикета по теме;

Практические задания:

- составить диалоги по теме с опорой на речевые ситуации;
- участвовать в беседе, расспрашивать собеседника, выражать эмоции различного характера.

Вопросы для самопроверки:

1. Диалог: «О дружбе, любви и конфликтах».
2. Диалог: «Повседневная жизнь и ее проблемы».

Тема 3. «Человек, здоровье, спорт»

Цель: изучить лексику по теме. Практиковать в диалогической и монологической речи по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический материал по теме;
- языковой и грамматический материал по теме;
- вести диалоги этического характера, опираясь на речевые образцы, принятые в Великобритании.

Практические задания:

- составлять диалоги по теме с использованием тематической лексики;
- рассказывать о здоровом образе жизни в форме диалогов и монологов;
- составление словаря профессиональной лексики;

Вопросы для самопроверки:

1. Творческая работа по теме «Здоровый образ жизни».
2. Монолог «Спорт в жизни людей».
3. Сочинение «Олимпийские игры».
4. Проект Олимпиады «Сочи-2014».

Тема 4. «Город, деревня, инфраструктура»

Цель: Изучить лексику по теме с опорой на тексты страноведческого характера. Знакомство с этикетом и правилами поведения в странах изучаемого языка. Познакомить с культурно-историческими особенностями страны.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, грамматический и языковой материал по теме;
- этикет и правила поведения в Великобритании;

Практические задания:

- читать, переводить, пересказывать и понимать тексты страноведческого характера;
- вести диалоги о культурно-исторических особенностях и достопримечательностях Лондона, Москвы, Краснодара;
- составление экскурсионных проспектов;
- написание рефератов по теме;

Вопросы для самопроверки:

1. Составить доклад, сообщение о культурной жизни города и деревни.
2. Провести экскурсию по Лондону, Москве, Краснодару.
3. Написать реферат по теме «Краснодар. Города Краснодарского края».

Тема 5. «Природа и человек»

Цель: Изучить лексику по теме с опорой на грамматический и языковой материал. Научиться высказываться по теме в форме диалогов и монологов.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- рассказывать, рассуждать о природе, климате и погоде;
- описывать события, факты, делать сообщения по теме в форме монологов;
- составлять монологи по теме «Климат и погода».

Практические задания:

- составить диалоги по теме «Защита окружающей среды»;
- читать тематические тексты с полным или кратким пересказом содержания;
- написать рефераты по теме: «Экология. Защита окружающей среды».

Вопросы для самопроверки:

1. Рассказать о климате и погоде в нашем регионе.
2. Рассказать о климате и погоде в Великобритании».
3. Составить диалог по теме.

Тема 6. «Научно-технический прогресс»

Цель: Изучить лексику по теме. Научиться вести рассказ по теме с опорой на тематические тексты. Практиковать в диалогической речи по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- вести рассказ по теме с опорой на тематические тексты;
- вести диалоги-расспросы по теме.

Практические задания:

- читать, переводить, пересказывать тематические тексты;
- написать сочинение или реферат по теме;
- составить диалог «Выдающиеся ученые России и мира»

Вопросы для самопроверки:

1. Рассказать о важности научно-технического прогресса для современного мира.
2. Рассказать о компьютерных технологиях и Интернете.

Тема 7. «Повседневная жизнь, условия жизни»

Цель: Практиковать в диалогической и монологической речи, описании событий, изложении фактов, передавать своё отношение к этим событиям и фактам.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- вести диалоги-рассуждения, диалоги-обмен мнениями по теме;
- составлять монологические высказывания по теме, описывать события, излагать факты;
- делать сообщения по теме.

Практические задания:

- рассказ об организации своего рабочего времени;
- описывать события выходного дня;;
- написание сочинения по теме «Каникулы»;
- составить диалоги по теме.

Вопросы для самопроверки:

1. Составить распорядок дня.
2. Рассказать о выходных днях и каникулах
3. Составить диалоги по теме.

Тема 8. «Досуг».

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в устной речи по теме с опорой на тематические тексты. Учиться выражать своё собственное мнение, аргументировать свою точку зрения о молодежи и её роли в современном обществе.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме «Досуг»;
- вести диалоги по теме «Молодёжь и политика», «Молодёжь и спорт», «Увлечения музыкой», « Молодёжная субкультура»;
- читать, переводить и кратко пересказывать тематические тексты;
- Описывать события, излагать факты, выражая собственное мнение, аргументировать свою точку зрения;

Практические задания:

- диалоги по теме : «Досуг молодежи», «Молодёжь и политика», «Молодёжь и спорт», «Увлечение музыкой»;
- составить монологические высказывания по теме, с опорой на лексику, и ситуации;

Вопросы для самопроверки:

1. Рассказать о своем досуге, об организации свободного времени. Хобби.
2. Рассказать об интересах и увлечениях молодёжи.
3. Вести диалоги по теме «Увлечения музыкой, спортом», «Молодёжная субкультура».

Тема 9. «Новости, средства массовой информации».

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в чтении тематических текстов с целью извлечения из текста необходимой информации. Практиковать в устной речи по теме с опорой на тематические тексты.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- читать, переводить тексты различных стилей с целью извлечения из текста необходимой информации;
- выделять необходимые факты, определять важность информации;
- составлять диалоги, монологи с опорой на тематические тексты.

Практические задания:

- тексты домашнего чтения;
- составить сообщения, доклады по теме с опорой на тематические тексты;
- написать реферат по теме;
- вести диалоги в форме дискуссии.

Вопросы для самопроверки:

1. Рассказать о видах СМИ.
2. Рассказать о роли СМИ в современном обществе.
3. Составить вопросы для диалога- дискуссии по теме.
4. Аннотация газетной статьи

Тема 10. «Навыки общественной жизни».

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в устной речи по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- читать и понимать основное содержание тематических текстов;
- излагать материал по теме в форме монолога и диалога;
- составлять диалоги по теме «Повседневное поведение».

Практические задания:

- тексты домашнего чтения;
- составить сообщения по теме с опорой на тематические тексты;

- написать сочинение по теме «Профессиональные навыки и умения»; составить диалоги по теме «Повседневное поведение».

Вопросы для самопроверки:

1. Повседневное поведение.
2. Составить вопросы для диалога- дискуссии по теме «Профессиональные навыки и умения»
3. Рассказ о будущей профессии.

Тема 11. «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздника»

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в чтении тематических текстов с целью извлечения из текста необходимой информации. Практиковать в устной речи по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- читать, переводить тематические тексты ;
- создать словесный портрет своего города, культурных и национальных традиций края;
- вести этикетный диалог по теме.

Практические задания:

- вести диалог-обмен мнениями по теме «Краснодарский край (история, традиции, обычаи, праздники»;
- читать, пересказывать тематические тексты;
- составить экскурсионные проспекты по Краснодару, Краснодарскому краю;
- написать реферат, доклад по теме;

Вопросы для самопроверки:

1. Рассказать о культурно-исторических особенностях Кубани.
2. Культурные и национальные праздники народов Кубани.
3. Интернациональная дружба. Толерантность.
4. Составить сообщение : «Обычаи и праздники народов Кубани»

Тема 12. «Государственное устройство, правовые институты».

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в чтении тематических текстов с целью извлечения из текста необходимой информации. Практиковать в устной речи по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- читать переводить тематические тексты с целью извлечения из текста необходимой информации;
- создать словесный портрет России;
- составить экскурсионные проспекты по городам и стране.

Практические задания:

- вести диалог в форме дискуссии;
- составить монолог по теме «Россия, государственное устройство»;
- провести экскурсию по стране и городам;
- доклады и рефераты по теме: «Государственное устройство России»

Вопросы для самопроверки:

1. Составить словесный социокультурный портрет своей страны.
2. Рассказать о политической системе страны.
3. Рассказать о Москве.
4. Экскурсия по Кремлю.

Раздел №2 Профессионально-ориентированная тематика.

для специальностей СПО II-IV курс:

19.02.10 «Технология производства общественного питания»;

43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

Тема 1. «Функциональный язык».

Цель: Изучить лексику по теме. Профессиональная и деловая лексика. Практиковать в диалогической и монологической речи по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- вести все виды диалогов этикетного характера по теме с опорой на профессиональную лексику;
- аргументировать свои утверждения, почему выбрана эта профессия.
- знать деловую лексику по теме;

Практические задания:

- рассказ о своей будущей профессии;
- формирование словаря делового человека;
- работа с текстами профессионально-ориентированного чтения;
- составить диалог этикетного характера по теме.

Вопросы для самопроверки:

1. Рассказать о своей будущей профессии.
2. Написать заявление и заполнить анкету о приёме на работу.
3. Диалог-обмен мнениями по теме: «Моя будущая профессия»
4. Составить разговорник по теме: «Речевые штампы и ситуативные выражения. (выражения согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; просьба о помощи, предложение помощи; аргументация, контраргументация)»

Тема 2. «Организация сферы обслуживания».

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в устной речи по теме. Изучить профессиональную и деловую лексику по теме: «Организация сферы обслуживания в гостиничном и ресторанном бизнесе и в торговле».

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- читать тексты с ознакомлением, изучением тематической лексики;
- излагать факты в письме личного и делового характера;
- вести деловые диалоги в этической форме.

Практические задания:

- написать анкету, сопроводительное письмо, резюме, благодарственное письмо;
- составить деловые диалоги по поводу устройства на работу в сферу обслуживания.

Вопросы для самопроверки:

1. Заполнить анкету.
2. Написать сопроводительное письмо, резюме.
3. Рассказать, что нужно и что не нужно делать в поисках работы.
4. Аргументировать своё утверждение, почему выбрал эту профессию.
5. Доклад по теме: «Организация сервисных услуг»

Тема 3. «Переписка».

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в диалогической и монологической речи с опорой на тематическую и деловую лексику.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- нормы речевого этикета принятые в странах изучаемого языка;
- вести деловые диалоги этикетного характера;
- вести деловую переписку;
- деловая лексика.

Практические задания:

- составить языковые ситуации по теме «Написание личного письма»;
- оформить выездные документы;
- оформление конверта, виды писем;

Вопросы для самопроверки:

1. Структура, правила написания письма.
2. Написание лично письма иностранному другу.

Тема 4. «Питание, напитки».

Цель: Изучить профессиональную и деловую лексику. Практиковать в устной речи по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- вести этикетные диалоги по теме, используя и соблюдая нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- участвовать в беседе, запрашивать и обмениваться информацией;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения.

Практические задания:

- диалог-расспрос, расспрашивать собеседника, уточняя информацию;
- диалоги по теме «Название продуктов питания»;
- составление словаря деловых терминов;
- работа со словарём деловых терминов.

Вопросы для самопроверки:

1. Диалоги: «В кафе», «Выбор блюд».
2. Диалог «Знакомство, профессии, приветствие».
3. Благодарности, прощание, формы общения.
4. Составление диалогов с опорой на ситуации по теме: «В кафе, в баре».

Тема 6. «Правила этикета».

Цель: Изучить лексический материал по теме. Практиковать в диалогической речи по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- вести диалоги с соблюдением норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- чтение текстов с целью извлечения необходимой информации из текста, статьи, проспектов, объявлений, расписания;
- ориентироваться в городе, городском транспорте, расспрашивать, вести диалог этического характера.

Практические задания:

- изучение лексики по теме: «Пунктуальность, подарки, одежда, угощения» и составление диалогов на базе этой лексики;
- составление словаря деловых и профессиональных терминов.

Вопросы для самопроверки:

составление диалогов:

1. Общепринятые правила поведения и темы для разговора, запретные темы.
2. Продолжительность визита, прощание и уход.
3. Составление языкового сообщения по теме: «Правила этикета в России и стране изучаемого языка»

Раздел №2. Профессионально-направленная тематика

для специальности СПО II-IV курс:

29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий »

Тема 1 « Описание людей, внешность, современная мода ».

Цель: Изучить лексический материал по теме. Практиковать в диалогической и монологической речи по теме. Знакомство с современной модой и ее направлениями.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- вести деловой разговор по теме «Современная мода»;
- знакомиться с элементами современной моды;

Практические задания:

- составить диалог-беседу о современной моде;
- составить интервью с собеседником;
- описать внешность человека, его одежду;

- формирование словаря профессиональной лексики.

Вопросы для самопроверки:

1. Речевые штампы и ситуативные выражения .
2. Составить диалог между модельером и заказчиком.
3. Урок-презентация «Современная мода»

Тема 2. «Планирование времени (рабочий день, досуг модельера)».

Цель: Изучить лексический материал по теме. Практиковать в диалогической речи по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- выучить лексический и грамматический материал по теме. составить диалоги, в которых:
- высказывать и аргументировать свою точку зрения по теме «Планирование времени модельера»;
- расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию;
- определить тему разговора;
- выделять факты в соответствии с поставленным вопросом, проблемой.

Практические задания:

- Составить диалоги по теме «Планирование времени модельера»: « В ателье пошива одежды», «Моделирование и конструирование одежды», «Формы организации досуга».
- Составление словаря профессиональной и деловой лексики.

Вопросы для самопроверки:

1. Составить диалоги, в которых бы ты участвовал в беседе, запрашивая и обмениваясь информацией о работе модельера-конструктора, брал на себя инициативу в разговоре, выражая эмоции различного характера.

Тема 3. «Моделирование и конструирование одежды».

Цель: Изучить новую лексику по теме. Практиковать в диалогической речи.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- диалоги по теме «В ателье. Моделирование и конструирование одежды»;
- вести беседы с конструктором-модельером ;

- читать тексты познавательного характера по теме извлекать из них нужную информацию,
- определять тему разговора, выделять факты в соответствии с поставленным вопросом.

Практические задания:

- оформить заказ, подтверждение заказа, отклонение заказа;
- составить диалоги по теме «Моделирование и конструирование одежды, детали одежды».

Вопросы для самопроверки:

1. Лексика по теме.
2. Диалоги по теме: « В ателье. Заказ и пошив одежды». « Беседа с конструктором-модельером».

Тема 4. «Межличностные отношения. Мода и стиль в семье».

Цель: Читать тексты познавательного характера, извлекать из них нужную информацию, делать выводы, оценивать факты, события.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- ознакомление с текстами Интернет-сайтов , специальной литературой с текстами профессионального ориентирования;
- читать, переводить, пересказывать профессиональные тексты;
- извлекать из текстов нужную информацию, делать выводы, оценивать факты, события;
- вести этикетные диалоги согласно тематике текстов;

Практические задания:

- пересказ текстов по профессионально-ориентированному чтению : «Внешний вид и мода людей разных национальностей»; «Из истории костюма народов Кавказа»
- рассказывать о межличностных отношениях в семье , об отношениях с друзьями и людьми старшего поколения;
- составить диалоги о профессии конструктора-модельера;

Вопросы для самопроверки:

1. составить монолог и диалог по теме: «Мода и стиль в семье»;
2. урок-презентация «Из истории костюма народов Кавказа»;
3. составить диалоги согласно тематике текстов.

Раздел № 2. Профессионально-направленная тематика

Для специальности СПО II-IV курс:
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Тема № 1. «Описание людей, внешность, современная мода»

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в диалогической и монологической речи с опорой на лексический, грамматический и языковой материал.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- рассказывать, вести диалог по теме «Современная мода»;
- делать сообщения по теме в форме монологов;
- составлять монологи по теме «Семейные традиции, современная мода».

Практические задания:

- составить диалоги по теме « Современная мода»;
- читать тематические тексты с полным или кратким пересказом содержания;
- описать внешность человека, его одежду;
- формирование словаря профессиональной лексики;

Вопросы для самопроверки:

1. Рассказать об истории моды и дизайна в России.
2. Рассказать о современной моде и дизайне;
3. Составить диалоги между модельером-дизайнером и заказчиком.;
4. Урок презентация «Современная мода»

Тема № 2. « Планирование времени (рабочий день, досуг дизайнера)»

Цель: Изучить лексику по теме. Научиться вести рассказ о рабочем дне, досуге дизайнера. Практиковать в диалогической речи по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- вести диалоги и монологи по теме «Рабочий день дизайнера»;
- вести диалоги-расспросы по теме;

Практические задания:

- описать тематические картинки, фотографии, открытки по теме «Дизайн одежды»;

- написать сочинение по теме «Рабочий день, досуг, хобби дизайнера»;
- составить диалог по теме.

Вопросы для самопроверки:

Рассказать о планировании времени дизайнера.

Рассказать о дизайне одежды.

Составить диалоги по теме.

Составить рассказ о формах организации досуга.

Составление словаря профессиональной лексики.

Тема № 3 «Дизайн, моделирование и конструирование одежды».

Цель: Практиковать в диалогической и монологической речи по теме «Дизайн, моделирование и конструирование одежды»

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- вести диалоги-рассуждения, диалоги -обмен мнениями по теме;
- составлять монологические высказывания по теме, описывать модели одежды;

Практические задания:

- читать, переводить тематические тексты, кратко пересказывать их содержание;
- составить рассказ о дизайне, моделировании и конструировании одежды;
- составить словарь профессиональной лексики;
- составить диалоги по теме;

Вопросы для самопроверки:

1. Диалоги по теме: «В ателье. Дизайн и пошив одежды»
2. Урок-презентация «Дизайн одежды»

Тема № 4. «Межличностные отношения. Мода и стиль в семье. Из истории костюма народов Кавказа»

Цель: Практиковать в диалогической и монологической речи.

Изучить лексику по теме с опорой на тематические тексты.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- вести рассказ о межличностных отношениях в семье, о семейной моде и Стиле, об истории костюма народов Кавказа.

Практические задания:

- читать, переводить, пересказывать тексты по теме: « Из истории Костюма народов Кавказа»;
- составлять диалоги по теме;

Вопросы для самопроверки:

1. Составить диалог по теме « Дизайн костюма»;
2. Составить диалог по теме «Мода и стиль в семье»;

3. Урок-презентация «Из истории костюма народов Кавказа».

Тема № 5. «Профессии, профессиональные качества и профессиональный рост. Карьера дизайнера».

Цель: Практиковать в диалогической и монологической речи по теме. Изучить лексику по теме с опорой на тематические тексты.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- вести рассказ о профессии, профессиональных качествах, профессиональном росте и карьере дизайнера;

Практические занятия:

- читать, переводить, пересказывать тематические тексты;
- вести диалоги по теме: «Профессия дизайнера»;
- написать сочинение по теме «Моя будущая профессия – дизайнер»

Вопросы для самопроверки:

1. Рассказать о профессии дизайнера;
2. Составить диалог о профессии дизайнера;
3. Урок-презентация о профессии дизайнера

Тема № 6. «Дизайн интерьера»

Цель: Практиковать в диалогической и монологической речи по теме; Изучить лексику по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- составить диалоги по теме с опорой на речевые ситуации;
- читать, переводить, пересказывать тексты, связанные с тематикой;
- лексический, языковой и грамматический материал по теме;

Практические задания:

- составить диалог о дизайне интерьера (дом);
- дизайн интерьера офиса, предприятия;

Вопросы для самопроверки:

1. Урок-презентация «Дизайн интерьера»
2. Описание тематических картинок по теме «Дизайн»;
3. Словарь профессиональной лексики по теме «Дизайн»

Тема № 7. «Реклама».

Цель: Практиковать в чтении, диалогической и монологической речи по теме «Реклама». Изучить лексику по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- читать, переводить тексты рекламного характера;
- лексический, грамматический и языковой материал по теме;
- излагать материал по теме в форме монолога;

Практические задания:

- тексты домашнего чтения рекламного характера;
- составить сообщения, рекламу по теме с опорой на тематические тексты;
- составить рекламу предприятия;

-- словарь профессиональной лексики

Вопросы для самопроверки:

1. Составить рекламный проспект учебного заведения.
2. Реклама продукции предприятия.
3. Диалоги по теме «Реклама»

Тема № 8. «Искусство, авторы произведений. Третьяковская галерея».

Цель: Изучить лексику по теме. Знакомство с авторами известных художественных произведений. Познакомить с известными художниками и картинными галереями. Практиковать в чтении, переводе, пересказе тематических текстов с целью извлечения с текста необходимой информации. Практиковать в устной речи по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, грамматический и языковой материал по теме;
- читать, переводить тематические тексты, пересказывать с полным охватом содержания;
- описывать картины известных художников;
- провести экскурсию по Третьяковской галерее.

Практические задания:

- составить монологи по теме: «Любимые газеты и журналы»;
- Составить диалоги по теме: «Любимые радио и TV передачи».

Вопросы для самопроверки:

1. Составить вопросы для диалога-дискуссии по теме: « В Третьяковской галерее».
2. Составить урок-презентацию «Третьяковская галерея»
3. Описать картину любимого художника

Раздел № 2. Профессионально-направленная тематика

Для специальности СПО II-IV курс:

13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»

Тема № 1. «Цифры, числа, математические действия»

Цель: Практиковать в математических действиях, употреблении количественных и порядковых числительных, дроби.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- вести диалоги-рассуждения, диалоги-обмен мнениями с использованием чисел, цифр и математических действий.;
- составлять монологические высказывания по теме, описывать события, излагать факты с использованием чисел, цифр и математических действий.;

Практические задания:

- читать переводить тексты, связанные с тематикой, кратко пересказывать их содержание;
- выполнять грамматические упражнения по теме «Количественные и порядковые числительные, дроби».

Вопросы для самопроверки:

1. Отработать тему «Цифры, числа, математические действия» с опорой на лексический и грамматический материал

Тема № 2. «Основные геометрические понятия и физические явления»».

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в чтении тематических текстов с целью извлечения из них необходимой информации.

Практиковать в устной речи по теме с опорой на тематические тексты.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, грамматический и языковой материал по теме;
- читать, переводить, пересказывать тематические тексты с полным и частичным охватом содержания;
- составлять диалоги и монологи с опорой на тематические тексты;

Практические задания:

- работа с текстами домашнего чтения по теме;
- составить сообщения по теме с опорой на тематические тексты;
- словарь тематической лексики

Вопросы для самопроверки:

1. Составить вопросы для диалога по теме: «Основные геометрические понятия и физические явления».

Тема № 3. «Промышленность. Энергетика России. Детали. Механизмы».

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в устной речи по теме с опорой на тематические тексты. Учиться выражать своё собственное мнение, аргументировать свою точку зрения об энергетической промышленности России.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- вести диалоги по теме «Энергетическая промышленность России».
- читать, переводить и кратко пересказывать тематические тексты;
- Описывать события, излагать факты, выражая собственное мнение, аргументировать свою точку зрения;

Практические задания:

- диалоги по теме «Энергетика России»;
- составить монологические высказывания по теме, с опорой на лексику;

- словарь тематической лексики;
- Работа с профессиональными текстами домашнего чтения.

Вопросы для самопроверки:

1. Рассказать об энергетике России.
2. Лексика по теме «Детали и механизмы в энергетике».
3. Пересказ тематических текстов домашнего чтения .

Тема № 4. «Энергетика. Оборудование, работа оборудования».

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в чтении тематических текстов с целью извлечения из текста необходимой информации. Практиковать в устной речи по теме с опорой на тематические тексты.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- читать, переводить тексты профессиональной направленности с целью извлечения из текста необходимой информации;
- выделять необходимые факты, определять важность информации;
- составлять диалоги, монологи с опорой на тематические тексты.

Практические задания:

- тексты домашнего чтения по теме «Энергетика. Оборудование, работа оборудования»;
- составить сообщения, доклады по теме с опорой на тематические тексты;
- написать реферат по теме;
- вести диалоги в форме дискуссии о профессии электромонтера и об устройстве на работу

Вопросы для самопроверки:

1. Рассказать об энергетическом оборудовании и его работе.
2. Пересказ текстов домашнего чтения профессиональной направленности.
3. Составить вопросы для диалога- дискуссии по теме: «Моя будущая профессия- электромонтер».
4. Составление словаря профессиональной лексики.

Тема № 5 «Инструкции. Руководства».

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в устной речи по теме об инструкциях и руководствах в работе.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;

- читать и понимать основное содержание тематических текстов инструктивного характера;
- излагать материал по теме в форме монолога;
- составлять диалоги по теме: «Инструкции и руководства».

Практические задания:

- тексты домашнего чтения инструктивного характера;
- составить сообщения, по теме с опорой на тематические тексты;
- составить инструкцию по технике безопасности;

Вопросы для самопроверки:

1. Профессиональная лексика по теме «Инструкции и руководства».
2. Пересказ профессиональных текстов домашнего чтения.
3. Составление инструкций по технике безопасности.
4. Составить вопросы для диалога- дискуссии по теме.

Раздел № 2. Профессионально-направленная тематика для профессии СПО по специальности:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта»

Тема № 1. «Цифры, числа, математические действия»

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в чтении тематических текстов с целью извлечения из текста необходимой информации. Практиковать в устной речи по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- читать, переводить тексты технического характера;
- выполнение грамматических заданий по теме «Количественные и порядковые числительные. Дроби»;
- вести этикетный диалог с использованием чисел и цифр..

Практические задания

- читать, пересказывать тексты технического характера;
- Выполнять грамматические упражнения по теме «Количественные и порядковые числительные»

Вопросы для самопроверки:

1. Отработать тему «Цифры, числа, математические действия» с опорой на грамматический и лексический материал.

Тема № 2. «Основные геометрические понятия и физические явления».

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в чтении тематических текстов с целью извлечения из текста необходимой информации. Практиковать в устной речи по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- читать переводить тематические тексты с целью извлечения из текста необходимой информации;
- составить диалоги и монологи с опорой на тематические тексты..

Практические задания:

- работа с текстами домашнего чтения по теме;
- пересказ тематических текстов

- составить сообщение по теме с опорой на тематические тексты;
- словарь тематической лексики;

Вопросы для самопроверки:

1. составить вопросы для диалога по теме «Основные геометрические понятия и физические явления»

Тема № 3. «Промышленность, транспорт, детали, механизмы».

Цель: Изучить лексику по теме. Профессиональная и деловая лексика. Практиковать в диалогической и монологической речи по теме.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- вести все виды диалогов по теме «Промышленность, транспорт. Виды транспорта» с опорой на профессиональную лексику;
- аргументировать свои утверждения, почему выбрана эта профессия.
- знать профессиональную лексику по теме;

Практические задания:

- рассказ о своей будущей профессии;
- формирование словаря делового человека;
- составить диалог по теме «Транспорт, виды транспорта»
- работа с текстами профессионально-ориентированного чтения;

Вопросы для самопроверки:

4. Рассказать о своей будущей профессии.
5. Рассказ о видах транспорта.
6. Лексика по теме «Транспорт. Виды транспорта».

7. Лексика по теме «Транспорт. Детали и механизмы».

Тема № 4. «Оборудование. Работа оборудования».

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в устной речи по теме. Изучить профессиональную лексику по теме «Оборудование. Работа оборудования».

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- читать, переводить, пересказывать тексты профессиональной направленности;
- составить диалоги и монологи по теме с опорой на тематические тексты.

Практические задания:

- тексты домашнего чтения по теме;
- диалоги по теме «Автомобили, оборудование, работа оборудования»;
- словарь тематической лексики;

Вопросы для самопроверки:

1. Рассказ об автомобильной промышленности, видах автомобилей;
2. Пересказ текстов домашнего чтения профессиональной направленности;
3. Составить вопросы для диалога-дискуссии по теме «Моя будущая профессия- техник по ремонту автомобилей».
4. Аргументировать своё утверждение, почему выбрал эту профессию.

Тема № 5. «Инструкции. Руководства».

Цель: Изучить лексику по теме. Практиковать в диалогической и монологической речи с опорой на тематическую и деловую лексику.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:

- лексический, языковой и грамматический материал по теме;
- читать и понимать основное содержание тематических текстов инструктивного характера;
- составить диалоги по теме «Инструкции и руководства»

Практические задания:

- тексты домашнего чтения инструктивного характера;
- составить инструкцию по технике безопасности;

Вопросы для самопроверки:

1. Профессиональная лексика по теме «Инструкции и руководства»
2. Пересказ профессиональных текстов инструктивного характера;
3. Составление инструкций по технике безопасности;
4. Составить вопросы для диалога-дискуссии по теме.

Тематика рефератов.

1. *Роль иностранного языка в сфере делового общения в условиях рыночной экономики.*
2. *Национальные блюда в США и Великобритании. Любимые блюда англичан и американцев.*
3. *Великобритания. Социокультурный портрет страны.*
4. *Лондон – столица Великобритании.*
5. *Праздники и традиции в UK и USA.*
6. *Краснодар. Краснодарский край. История и достопримечательности.*
7. *Любимые художники. Третьяковская картинная галерея.*
8. *Спорт в России. Олимпиада 2014.*
9. *Спорт в Великобритании и США.*
10. *Образование в России.*
11. *Образование в США и Великобритании.*
12. *Защита окружающей среды. Проблемы экологии и здоровья.*
13. *Новые информационные технологии.*
14. *Научно-технический прогресс его перспективы и последствия.*
15. *История Кубанского казачества.*
16. *Роль России и стран изучаемого языка в развитии науки и мировой культуры.*
17. *Выдающиеся писатели и поэты USA и UK.*
18. *США. Культурно-исторические особенности.*
19. *Вашингтон – столица США.*
20. *Россия. Культурно – исторические особенности страны.*
21. *Москва. Кремль.*
22. *Выдающиеся писатели и поэты России.*
23. *Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения.*
24. *Нью-Йорк.*
25. *Санкт-Петербург.*

Литература.

1. Н. П. Агабекян. Английский язык для среднего специального образования. Феникс. Ростов-на-Дону. 2016г.
2. Н.А. Бонк. Н. А. Лукьянова. Учебник английского языка. Москва 2010г.
3. И.С. Богацкий. Бизнес -курс английского языка. Киев. Логос. 2013 г.
4. Т. Климентьева. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. Москва. Просвещение. 2013 г.
5. Т.В. Климентьева. Повторяем времена английского глагола. Москва. Просвещение 2016г.
6. Т.В. Трофимов. Пособие по английскому языку для поступающих в вузы 2013 г.
7. Г. Выборнова. Устные темы по английскому языку, 2014г.
8. Л.И. Кравцова. Английский язык. Москва. Высшая школа 2016.
9. Н.И, Щербатова. Н.С. Звенигородская. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. Москва. АСАДЕМА, 2015г.
10. Агабекян И.П. Английский для обслуживающего персонала. «Феникс», 2016г.

Рецензия

На методическую разработку «Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов» по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработанной преподавателем ГБПОУ КК «КПТ»

Соловьевой Т.И.

Методическая разработка «Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов» направлена, как на закрепление и совершенствование знаний студентов и формирование учебных и профессиональных умений и навыков, так и на развитие познавательных потребностей и способностей студентов, их активности и самостоятельности в учебном процессе. Самостоятельная учебная работа способствует формированию умений и навыков самообразования, готовит студентов к ориентации в мире информации, поиску и применению самостоятельно полученных знаний и умений в повышении образовательного уровня и совершенствованию квалификации.

Методическая разработка помогает развитию и упорядочению организации самостоятельной работы студентов:

- обеспечение целесообразного сочетания внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы студентов;
- определение объема внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с установленными нормами;
- рациональный выбор содержания и видов задания для самостоятельной работы с ориентацией на основную цель подготовки студентов – готовность к профессиональной деятельности и дальнейшему непрерывному образованию;

дается инструктаж по выполнению задания, который включает цель и содержание задания, ориентировочный объем работы;

Организация внеаудиторной самостоятельной работы направлена на закрепление, расширение и систематизацию знаний, полученных во время аудиторных занятий самостоятельное овладение новым учебным материалом.

Методическая разработка направлена на формирование общетрудовых и профессиональных умений и нацелена:

- научить студентов самостоятельно добывать знания из различных источников, формировать навыки и умения самостоятельного умственного труда;
- повысить ответственность студентов за свою профессиональную подготовку, формирование личности и профессионально-деловых качеств;
- развивать самостоятельность в планировании, организации и выполнении предстоящей профессиональной деятельности.
- формировать у студентов профессиональное мышление на основе самостоятельного выполнения индивидуальных творческих заданий

Рецензент:

*Малыгина Л.З., преподаватель
ЧОУ СПО «КТЭЧН».*

*Шелеста О.У. – доцент,
кандидат педагог. наук, преподаватель ЧОУ СПО «КТЭЧН»*



MS -